

## Muss nur noch kurz die Welt retten! Profilkurs Nachhaltigkeit



In welcher Welt wollen wir leben? In einer Welt mit einem hohen Grad an Umweltverschmutzung, gefährdet durch den Klimawandel, mit Menschen, die Hunger und Armut leiden, Tieren in Massentierhaltung, in einer Wegwerfgesellschaft? Oder wollen wir vielleicht doch etwas ändern an diesen Problemen, den nachhaltigen Umgang mit der Erde erlernen, unser eigenes Verhalten überdenken und die Welt ein Stück weit besser machen?

*Viele kleine Leute, an vielen kleinen Orten, die viele kleine Schritte gehen, können das Gesicht der Welt verändern.*

(afrikanisches Sprichwort)

Die Idee des Profilkurses Nachhaltigkeit setzt an dieser Stelle an. So soll den Schüler\*innen zunächst das Konzept der Nachhaltigkeit bewusst gemacht werden, mit seinen drei Bereichen Ökologie, Wirtschaft und Soziales, und inwiefern diese ihr eigenes Leben betreffen. Weiterhin soll eine Bestandaufnahme der Nachhaltigkeit der Schule gemacht werden, welche z. B. Mülltrennung und Recycling, Qualität der Versorgung mit Lebensmitteln, gesunde Ernährung, Verwertung von nicht mehr gebrauchten Produkten oder Energiesparen beinhalten kann. Aufbauend auf euren eigenen Ideen zur Veränderung eures Lebensumfeldes in Richtung der Nachhaltigkeit, soll letztlich langfristig eine nachhaltigere Gestaltung der Schule vollzogen werden. Beispiele hierfür könnten Kooperationen mit den Profilkursen Schulgarten und Nähen sowie der Schülerfirma und dem WAT-Kurs, aber auch dem Essensanbieter Nobis und dem Müllentsorgungsunternehmen oder den Reinigungskräften sein. Methodische Umsetzungen könnten ein bewussterer Lebensmitteleinkauf, verpackungsfreier Verkauf, Umgestaltung der Mülleimer für ein effektiveres Recycling, Upcycling nicht gebrauchter Textilien und anderer Materialien, der Bau eines Tauschregals für Bücher/DVDs/Spielsachen, etc. sein.

Um eure neu gewonnenen Erkenntnisse allen Lernenden zugänglich zu machen, könnten die des Profilkurses als Botschafter und Botschafterinnen in andere Klassen gehen, und die Neuerungen präsentieren, um die Bildung für nachhaltige Entwicklung voran zu treiben. Bildung für nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen ist im neuen Rahmenlehrplan (2015: S. 34) als übergreifendes Themenfeld 11 verankert und das Erlernen eines aktiven, verantwortungsbewussten Handelns im Sinne der nachhaltigen Entwicklung somit als wichtiger Bestandteil schulischer Bildung angestrebt.